

Escrito por Padres de Familia  
& Comité de Lectura, Consejo  
de Colorado, Asociación  
Internacional de Lectura

Nancy V. Fox, Editora  
Translated by Alicia Roberts  
OTOÑO 2003

## Tabla de Anotaciones de Padres de Familia

Nivel Primario



Visite el sitio [www.ccira.org](http://www.ccira.org)  
para  
"Tabla de Anotaciones..."  
y panfletos

### Criando a un Lector

Parece que las cartas no están a favor de aquellos padres que motivan la lectura en sus niños. Existen tantas otras variedades de entretenimiento para los niños que están en busca de su atención. ¿Cómo pueden los padres asegurarse de que sus niños no pierdan las maravillas del mundo de los libros?

Cuando se trata de lectura, los padres deben tomar el rol de guías en vez de maestros. Según la directora de la escuela de educación en la universidad de Clemson, Linda Gambrell, "los padres crean un clima placentero que ayuda a la lectura y deben evitar crear un ambiente de tutoría intensa en casa". Los padres pueden demostrar la importancia de la lectura y la escritura en sus actividades diarias; al hacer listas de compras, al escribir cartas, y al leer el periódico. Los padres pueden motivar la lectura en cualquier lugar ya que existen palabras en todo lado. Por ejemplo, pueden pedir a sus niños que lean las señales de tráfico. Estas son prácticas diarias que no requieren tiempo extra de su parte.

Existen también otras maneras de asegurarse que la escritura y la lectura formen parte de la vida del niño. Si tiene un lector no muy ávido, pruebe una de estas ideas:

- \* Haga de la lectura un juego. Por ejemplo, busque palabras en el periódico junto con su niño. O impresione a su niño con palabras que riman, y motíVELO a que invente sus propias rimas.
- \* Compre libros con cassette o lean un libro juntos y luego alquilen la película. Hable acerca de éstos con su niño ya que mientras más hablen de ello, el aprendizaje se internaliza más.
- \* Los lectores que no muestran mucho interés en la lectura a veces se entretienen leyendo libros de humor con capítulos cortos.
- \* Promueva la lectura en la noche. Permita que sus niños más grandes se duerman media hora más tarde así pueden leer.
- \* Infórmese acerca de autores infantiles que vayan a visitar la biblioteca pública o las librerías. Quizá el hecho de conocer al autor motive el interés de su niño de leer su libro. Visite sitios de la red de autores favoritos.
- \* Continúe el buen hábito de leer en voz alta a su niño, aun cuando él sepa leer. Esto no solo motiva la lectura, pero une a la familia también.

### Libros favoritos de los niños de Colorado

Cada año, los niños de Colorado votan por su libro infantil y su novela juvenil favorita. Los votos recibidos son de más de 68,000 estudiantes y los autores e ilustradores ganadores reciben premios especiales en la conferencia anual de la Asociación Internacional de Lectura. Algunos de nuestros ganadores más recientes son:

#### LIBROS INFANTILES:

2002 - *David Goes to School* por David Shannon  
2001 - *Hooway for Wodney Wat* por Helen Lester  
2000 - *Psst! It's Me the Bogeyman* por Barbara Park  
1999 - *Parts* por Tedd Arnold

#### NOVELAS JUVENILES:

2002 - *Ghosts of the White House* por Cheryl Harness  
2001 - *Bunnicula Strikes Again* por James Howe  
2000 - *Saving Shiloh* por Phyllis Reynolds Naylor  
1999 - *The Adventures of Captain Underpants* por Dave Pilkey

### Preguntas y Respuestas

**P.** ¿Qué es el día/semana de actividades intergeneracionales y cómo podemos participar mi familia y yo?

**R.** La cuarta semana/día de actividades intergeneracionales se lleva a cabo el primer domingo del mes de octubre - 5 de octubre, 2003, y es auspiciado por la "Fundación intergeneracional" que es una caridad pública fundada en 1997 en Colorado Springs, con la misión de formar conexiones entre generaciones mediante la comunicación, celebración, y educación.

Su sitio en la red indica que las familias pueden participar en las siguientes maneras:

- Entrando en contacto con un miembro de la familia de otra generación, ya sea en persona o por teléfono, por carta o por correo electrónico
- Haciendo invitaciones, reuniones y celebraciones
- Entrando en contacto con un vecino de otra generación
- Dando regalos y donaciones con un mensaje intergeneracional

Para obtener más información, visite el sitio [www.intergeneration-day.org](http://www.intergeneration-day.org)

Escrito por Mary E. Fanyo  
y Ericka K. McDaniel  
Comité de padres y de lectura CCIRA

"El hombre que no  
lee un buen libro no  
tiene ventaja sobre  
aquel hombre que no  
puede leerlo"

- Mark Twain