

TABLA DE ANOTACIONES

de Padres de Familia



“Algunos dicen que una palabra dicha es una palabra muerta. Yo pienso que una palabra comienza a vivir el momento que se la dice.”

EMILY DICKINSON

NIVEL SECUNDARIO

COMITÉ DE COLORADO DE PADRES Y LECTURA - ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA

Editor, James Ereckson • Traducida por Alicia Roberts • Visite la página www.ccira.org para obtener panfletos para padres • ¡Puede copiarse!

Leyendo juntos después de la primaria

Lectura en voz alta. Muchos padres dejan de leer a sus hijos en voz alta, una vez que estos salgan de la primaria. Los niños de las escuelas intermedias y secundarias necesitan que se les lea libros en voz alta. Es posible que usted sea el único modelo para leer textos más avanzados, ya que los maestros dejan de leer en voz alta después de la primaria.

Lectura en pareja. Muchos padres quieren leer a sus niños, pero no saben cómo hacerlo. La lectura en pareja es una técnica fácil donde dos lectores leen al mismo tiempo. Una de las personas toma el rol de líder y la otra lo sigue. Antes de comenzar a leer, llegan a un acuerdo para saber que señas serán usadas para comenzar, tomar una pausa o leer más lentamente. Su hijo le dejara saber cuando él quiera “leer solo”, permítale que lo haga; o si está cansado o frustrado, permítale dejar de leer y escucharlo mientras usted continua con la lectura. Si su hijo tiene un tutor, esta estrategia es fácil de ser implementada. <http://www.jimwrightonline.com/pdfdocs/prrdng.pdf>

Lectura en silencio en forma simultánea. Esta lectura simultánea es una alternativa que permite que dos lectores lean lado a lado en silencio, y conversen después de haber leído por un rato (como 10 minutos) o haber leído una sección del texto (como ser dos páginas). La lectura en silencio relaja al lector y este lee con menos presión. Cuando llega el momento de conversar, es mejor conversar sobre lo que se leyó, en vez de enfocarse en el significado de palabras. Evite conversar acerca de la pronunciación correcta de las palabras y el vocabulario, durante la lectura, a no ser que el otro lector pregunte. Usted quiere demostrar que la comprensión es lo más importante cuando uno lee.

Alimente el cerebro. Ensene a su lector que después de diez minutos de estar sentado es bueno levantarse y moverse. El cerebro necesita que haya movimiento para poder aprender. Algunos estudios dicen que uno comprende más lo que lee y tiene mejor memoria cuando lee mientras camina en una maquina de ejercicios. Cuando uno se sienta, el cerebro no recibe ni el oxígeno ni la glucosa necesarios para hacer nuevas conexiones (por ejemplo, el aprender). Así que motive a su lector a tomar descansos. O simplemente enséñele a leer de pie o mientras camina alrededor de la casa. Para más información sobre lo que las personas necesitan saber, vea las “Reglas del cerebro” de John Medina. <http://brainrules.net/exercise>

Tutoría. La enseñanza uno-a-uno es una de las mejores maneras de mejorar en la lectura. Pregunte en la escuela si ofrecen tutoría. Si no, hay muchos maestros de lectura que estarán interesados en hacerlo en forma privada y por un precio por hora. Los compañeros generalmente no son los mejores tutores puesto que no tienen las estrategias que un maestro tiene. Sin embargo, a veces, un compañero puede motivar más a su lector. Es por esta razón, que los lectores que tienen dificultades, prefieren un tutor que sea un poco mayor que ellos.

