

ABLA DE ANOTACIONES *de Padres de Familia* NIVEL SECUNDARIO

ESCRITO POR PADRES DE FAMILIA & COMITÉ DE LECTURA, CONSEJO DE COLORADO, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA

Como mantener a su hijo en mente

Cuando los padres intenten ayudar a su hijo con su desarrollo académico en la lectura y escritura, hay dos cosas importantes que ellos deben saber acerca del desarrollo del cerebro de los varones. Las áreas del cerebro responsables del control de impulsos, del desarrollo del lenguaje y vocabulario desarrollan más lentamente en los varones que en las mujeres. Sin embargo, como padres, hay algunas cosas que podemos hacer para ayudar a nuestros hijos con el desarrollo de su vocabulario y su adquisición de lenguaje, lectura y escritura.

Hablar y Nombrar

Cuando el niño es aun bebe, no hay nada mejor que hablar cuando el este presente. Usted puede hablar sobre cualquier cosa: el clima, su día o acerca de lo que esta haciendo en ese momento. Lo importante es que el niño escuche los sonidos de una conversación normal, para así poder comenzar a imitar estos sonidos. A medida que su niño vaya creciendo, comience a nombrar objetos a su alrededor sin esperar hasta que el niño le pregunte los nombres de los mismos. Cuando el niño ya reconozca algunas palabras, use tarjetas y escriba los nombres de los objetos de la casa en las mismas y luego péguelos en los lugares apropiados. Esta actividad ayudara a que su niño vea mas palabras, reforzando el cerebro de su hijo y al mismo tiempo ayudándolo a relacionar los objetos y las palabras en forma tridimensional. Cuando su hijo sea adolescente, motívelo a que escriba palabras nuevas o desconocidas en un marca libros, a medida que vaya leyendo. Usted puede hacer que esta actividad se convierta en algo divertido haciendo de ella una competencia – quien encuentra mas palabras nuevas en una semana o un mes. No olvide de marcar un día y hora para reunirse con su hijo y hablar sobre las palabras que encontraron y el significado de las mismas.

Aunque sabemos que la adquisición de vocabulario es un ingrediente importante para el éxito en la lectura, debemos mantener en mente que las regiones del cerebro responsables por el desarrollo del control de impulsos, desarrollan más lentamente en los niños que en las niñas. Como resultado, a veces es

difícil conseguir que un niño se siente por un tiempo indefinido como para leer un libro entero, una historia corta o una pagina. En vez de pelear con el, uno puede encontrar maneras de usar la energía de su hijo en forma positiva.

Movimiento

Una de las habilidades del cerebro de su hijo es la de poder relacionar el aprendizaje con el movimiento físico. Para niños pequeños, encuentre libros con temas activos y pida a su hijo que participe en la lectura haciendo sonidos, actuando partes o escenas del mismo. Esta actividad motivara a su hijo a escuchar mientras usted lee la historia y a saber lo que ocurre en la misma. Al mismo tiempo de escuchar la historia, su hijo tiene la oportunidad de dar una salida a su energía mientras participa de la lectura. Si a los niños un poco mayores se les hace difícil concentrarse en la lectura mientras están sentados, permítales que caminen mientras leen.

Otra cosa importante es buscar maneras de conectar la lectura con otras actividades. Por ejemplo, si a su hijo le gusta ir de caminata, háganlo juntos y lleven un libro acerca del tema o acerca del campo para leerlo y hablar acerca de la relación de la historia con la actividad de ustedes mientras toman un descanso. La misma estrategia puede ser usada para hablar sobre el ciclismo, deportes en general u otras actividades. Estas actividades no solo permiten que su hijo se mueva, sino que también le demuestran que la lectura no necesita ser algo que requiera que uno permanezca sentado y en silencio para disfrutarla.

Mientras usted trabaje con su niño y lo ayude con su desarrollo de la lectura y escritura, recuerde que los niños siempre serán niños y que el sentarse a leer quizá no sea su actividad primordial. Finalmente, lo más importante para el desarrollo de su hijo es que el encuentre una manera de conectar la lectura con algo que le interese a el y que este constantemente expuesto a todo tipo de libros.

—J. Derek Scott

