

¡TABLA DE ANOTACIONES

de Padres de Familia NIVEL SECUNDARIO

ESCRITO POR PADRES DE FAMILIA & COMITÉ DE LECTURA, CONSEJO DE COLORADO, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA

¡Convérsenlo!

Una de las maravillas de saber leer es el hecho de poder hablar acerca de lo que se lee y poder hacer conexiones entre lo leído y la vida de uno mismo. Es de esta manera que clarificamos nuestra manera de pensar, nuestro aprendizaje se solidifica y encontramos respuestas para nuestras preguntas. Sin embargo, muchas veces cuando hablamos con nuestros hijos sobre la lectura, lo hacemos en forma interrogativa.

“¿Terminaste tu lectura?”

“¿Respondiste las preguntas?”

“¿De qué se trata el capítulo que leíste?”

Nunca interrogamos a nuestros compañeros cuando hablamos sobre su lectura. Al contrario, compartimos nuestro aprendizaje con ellos y hablamos sobre el tema leído. Tenemos conversaciones interesantes basadas en las conexiones que tuvimos con el texto.

Es importante que tengamos este tipo de conversaciones con nuestros hijos. Una de las maravillas de la lectura es poder hacer conexiones entre lo leído y nuestras vidas, hacer conexiones con otros textos o con el mundo en general. De esta manera podemos tener conversaciones interesantes sobre lo leído.

Conexiones entre el texto y uno mismo

Estas son conexiones que el lector hace entre el texto y sus memorias, experiencias o su conocimiento previo.

Algunas maneras de empezar la conversación son:

- ¿A qué te hizo recuerdo el pasaje que leíste?
- Recuerdo cuando tú
- Ese párrafo me recuerda a una vez cuando yo
- ¿Alguna vez

Conexiones con otros textos

Estas son conexiones que el autor hace entre textos previamente leídos y el que está leyendo ahora. Estos textos pueden ser libretos de cine, discursos, propagandas, artículos de periódico, artículos de revistas, historias cortas, programas de televisión, poemas, textos, novelas, etc.

Algunas maneras de empezar la conversación son:

- Ese pasaje me recuerda a una película que vi la semana pasada.
- Un artículo en _____ decía algo parecido.
- Leí una novela parecida a la que estás leyendo cuando
- Ayer, un programa de la televisión dijo

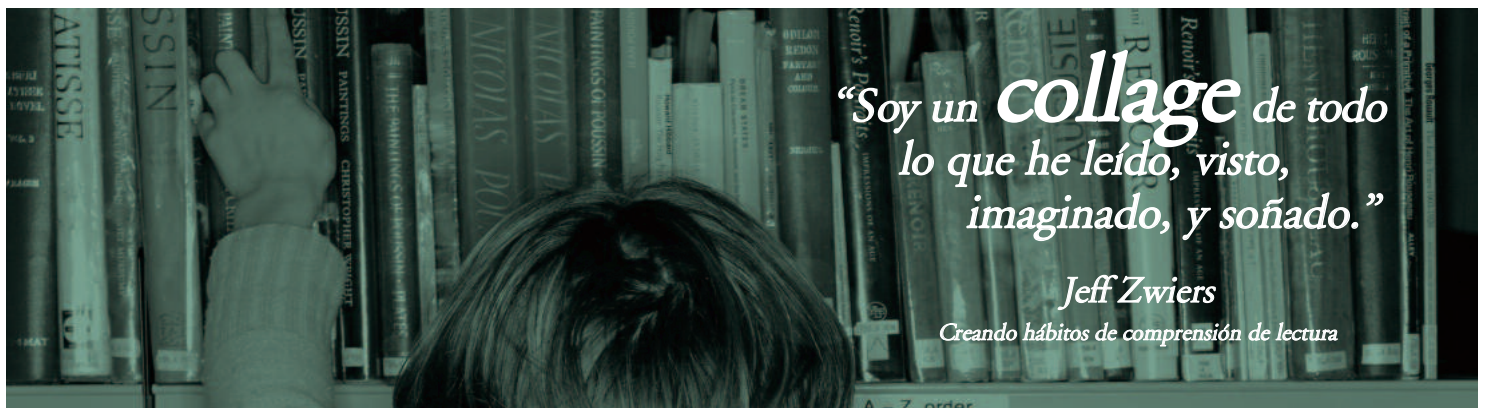
Conexiones entre el texto y el mundo

Estas son conexiones que el lector hace entre el texto que está leyendo y lo que pasa en el mundo.

Algunas maneras de empezar la conversación son:

- ¿Recuerdas cuándo pasó algo parecido en
- Me pregunto que pasaría si
- El año pasado
- Los países de _____ están teniendo problemas parecidos.
- El presidente dio un discurso similar

Las conversaciones acerca de la lectura, sobretodo aquellas que ayudan a que los estudiantes hagan conexiones entre lo que leen y el mundo que los rodea, son importantes para el desarrollo de sus habilidades de razonamiento avanzado. Los ayuda también a resolver problemas con más facilidad. También promueve la cooperación productiva entre compañeros y los ayuda a escribir mejor.



“Soy un collage de todo lo que he leído, visto, imaginado, y soñado.”

Jeff Zwiers

Creando hábitos de comprensión de lectura