

TABLA DE ANOTACIONES *de Padres de Familia* NIVEL SECUNDARIO

ESCRITO POR PADRES DE FAMILIA & COMITÉ DE LECTURA, CONSEJO DE COLORADO, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA

Preguntas Y Respuestas

Preocupaciones sobre la lectura al nivel secundario

P Mi hijo necesita aprender palabras de vocabulario todas las semanas; ¿Es imprescindible que las aprenda todas? Si este es el caso, ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Las investigaciones científicas indican que el conocimiento de vocabulario es un factor primordial para la comprensión de lectura. Las palabras nos ayudan a nombrar las cosas que sabemos y están también relacionadas con el conocimiento que guardamos en nuestra memoria. La relación entre el conocimiento del vocabulario y el éxito académico ha sido comprobado. (Marzano, *Building Background Knowledge for Academic Achievement*, 2004).

Cuando ayude a su hijo con sus palabras de vocabulario:

- ✱ Limite el número de palabras que vaya a estudiar a siete o menos.
- ✱ Si es posible, agrupe las palabras de manera que su hijo pueda asociarlas
- ✱ Relacione las palabras a experiencias que su hijo haya tenido previamente y a conceptos que el ya conoce.
- ✱ Motive a su hijo a crear imágenes mentales o representaciones no verbales para recordar el significado de las palabras que esta estudiando.
- ✱ Muestre a su hijo de que manera puede determinarse el significado de una palabra dentro del contexto en la que la misma esta siendo usada. De esta manera, el sabe que debe hacer cuando se encuentra con una palabra desconocida.

P Mi hija lee su libro muy lentamente. Pienso que su libro es muy difícil para ella. ¿Cómo puedo saber si esto es cierto y si ella puede leerlo?

R Una manera simple de determinar si un texto esta al nivel de lectura de su hija, es pidiéndole que haga el test de los cinco dedos.



- 1 Abra el texto en cualquier pagina
- 2 Ponga cinco dedos de una mano en la hoja
- 3 Pida a su hija que trate de leer las cinco palabras en las que apoyan las puntas de sus cinco dedos.
- 4 Repita este proceso con otras cuatro paginas.

Si su hija tiene dificultad leyendo dos o tres de estas palabras, entonces quizá el texto sea muy difícil para ella. Este test no es perfecto pues no toma en consideración el interés que ella tenga en el tema o el conocimiento previo que ella pueda tener acerca del tema. Sin embargo es una manera de determinar la calidad legible del texto. (Keith Topping, 2001)

P A mi hija le gustaba leer mucho fuera de la clase, pero ahora dedica su tiempo libre a sus amigos, a los deportes y a actividades extracurriculares. Ella simplemente ya no tiene tiempo para leer. ¿Es necesario que siga leyendo fuera de la clase?

R Evidencia sobre los efectos académicos positivos de la lectura extensa pueden ser encontrados en la pagina de la red del NAEP – libreta de calificaciones de la nación *NAEP Reading Report Card for the Nation (Departamento de educación de los Estados Unidos)*.

% de mejora académica	Mínutos de lectura por día	Palabras leídas por año
90%	40.4	2,357,000
50%	12.9	601,000
10%	1.6	51,000

Los estudiantes que leen más paginas por día, tienen mayor chance de llegar al nivel apropiado de lectura en los exámenes estatales. Las investigaciones científicas sugieren que la lectura de cinco minutos extra por día puede lograr un crecimiento de un mes en la lectura de los exámenes estatales. (Richard Allington, 2002)