

ABLA DE ANOTACIONES *de Padres de Familia*

NIVEL PRIMARIO


ESCRITO POR PADRES DE FAMILIA & COMITÉ DE LECTURA, CONSEJO DE COLORADO, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA

Controlando la violencia de los medios de comunicación en casa

Al terminar la escuela primaria, un niño ha tenido la oportunidad de ver unos 8.000 casos de asesinatos y otros 100.000 actos violentos en las redes de comunicación. Lo que sorprendente es que el nivel de violencia en los dibujos animados de los sábados en la mañana es más alto que el nivel de violencia en los programas de la noche. La violencia en la televisión es más dañina para los niños pequeños (menores de 8 años) puesto que ellos no pueden diferenciar qué cosas son realidad o fantasía. (*Origen: Academia americana de pediatría*)

Los padres pueden reducir el efecto de la violencia de los medios de comunicación:

- Limitando el tiempo que los niños ven televisión a una o dos horas;
- Prestando atención al tipo de programas que los niños ven y limitando el uso de programas y juegos de video;
- Enseñando a los niños que existen alternativas para evitar la violencia;


Recursos adicionales:
"Remote Control Childhood?"
Por Diane E. Levin

- Asegurándose que no haya un televisor en el dormitorio de los niños y poniéndolo en un lugar más público.

Los padres pueden enseñar a los niños a escoger buenos programas:

- Ayudando a los niños a distinguir entre fantasía y realidad;
- Enseñándoles que la violencia en la vida real trae consecuencias;
- Viendo televisión con los niños y hablando acerca de los actos de violencia e imágenes que sean vistas. Pregunten a los niños que piensan que ocurriría si ese acto de violencia ocurriera en la vida real. ¿Piensan que alguien moriría o iría a la cárcel? ¿Piensan que una persona podría dirigir un carro a alta velocidad en una calle estrecha, sin chocarse con algo?
- Seleccionando programas que promuevan positivismo y aprendizaje para los niños, como ser los programas de la televisión pública.

Columna de P&R

P Mi niño de segundo grado me pide ayuda con sus palabras de ortografía cuando escribe en casa. ¿Cuál es la mejor manera de responder a la pregunta... "Mami, cómo se escribe?"

R ❖ "¡Si tú adivinas cuál es la primera y la última letra de la palabra, yo te ayudo con el resto!" Cuando el niño intenta escribir una o dos letras él está intentando resolver el problema que tiene con la palabra.

❖ "Escribe la palabra de la forma que tú creas y después la revisaré." Muéstrole cuales son las letras que escribió correctamente y diga, "¡Muy bien! ¡Cuatro de seis letras están correctas!"

❖ "No sé, pero te ayudaré a buscarla." Su buena disposición para buscar la información sirve como ejemplo para el niño. Haga una línea para cada letra de la palabra. Llene las letras más difíciles y pídale al niño que llene el resto.

Origen: Sandy Backlund, CCIRA Comité de padres y lectura

Para obtener más información, envíe un sobre grande con su dirección y con estampilla, y recibirá una copia gratuita de cómo practicar la ortografía en casa "Spelling Practice at Home": CCIRA, 10266 Rustic Redwood Way, Highlands Ranch, CO 80126

Libros favoritos de los niños de Colorado

Todos los años, los niños de Colorado tienen la oportunidad de votar por sus libros infantiles y novelas juveniles favoritas. Más de 68.000 votos son contados y los autores e ilustradores ganadores reciben un premio especial durante la conferencia anual del "Consejo de Colorado de la Asociación Internacional de la Lectura". Algunos de los ganadores recientes son:

LIBROS INFANTILES:

2004 – *Take Me Out of the Bathtub* por Alan Katz

2003 – *Baloney, Henry P.* por Jon Scieszka

2002 – *David Goes to School* por David Shannon

2001 – *Hooray for Wodney Wat* por Helen Lester

NOVELAS JUVENILES:

2004 – *Double Fudge* por Judy Blume

2003 – *The Bad Beginning* por Lemony Snicket

2002 – *Ghosts of the White House* por Cheryl Harness

2001 – *Bunnicula Strikes Again* por James Howe