

# **TABLA DE ANOTACIONES** *de Padres de Familia*

NIVEL SECUNDARIO

ESCRITO POR PADRES DE FAMILIA &amp; COMITÉ DE LECTURA, CONSEJO DE COLORADO, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA

## Tomando Exámenes

Los exámenes serán más requeridos a medida que los estudiantes cursen la escuela y por más que esté de acuerdo o no, los exámenes y repasos forman parte de las clases en la escuela secundaria. Generalmente un 57% de las notas de grado obtenidas por los estudiantes en la escuela intermedia proviene de los exámenes. Este porcentaje aumenta a 72% en la escuela secundaria. (Putnam, 1992) Este incremento en la cantidad de exámenes que tienen que tomar los estudiantes causa diferentes reacciones en ellos – varían de apatía a pánico. “No hay cosa que cause más stress, ansiedad y preocupación que un examen.” (Wood, 1995) Sin embargo el tomar un examen no necesita ser una mala experiencia si los estudiantes hacen lo siguiente:

### Antes de tomar un examen

- Haga las siguientes preguntas al maestro:
  - ¿Qué tipo de preguntas habrá en el examen?*  
Reconocimiento (respuestas múltiples, verdadero / falso, buscar la respuesta que corresponde) Este tipo de preguntas proporcionan la información necesaria. El estudiante deberá encontrar la respuesta correcta dentro de una lista de posibilidades.  
Recordar (ensayos, respuestas cortas, llenar el espacio vacío) Este tipo de preguntas requieren que el estudiante sepa la información sin tener ninguna ayuda.
  - ¿Cuánto tiempo durará el examen?*
  - ¿Qué porcentaje de la nota del semestre tendrá?*
  - ¿Qué materiales serán necesarios para el examen?*
- Prepare hojas de estudio.
  - Junte** los libros, las notas, las guías de estudio y exámenes previos.
  - Acentúe** la información importante.
  - Copie** la información importante y organícela de manera que pueda memorizarla. (Organice la información en grupos de 7 ítems para que sea más fácil memorizarla)
  - Anticipe** preguntas que puedan ser hechas y prepare las respuestas, sobretodo si tiene que escribir un ensayo.
  - Revise el material** de sus hojas de estudio todas las noches hasta memorizar la información.
  - Aprenda la información.** Continúe estudiando el material aun después de haber aprendido la información. Los expertos dicen que cuando los estudiantes dicen que ya aprendieron el material, es necesario que vuelvan a repasar y memorizar la información. Los estudiantes que continúan estudiando lo aprendido tienen menos stress a la hora del examen y recuerdan lo aprendido aun después de 28 días.

### Durante el examen

- Lea el examen completo y las instrucciones antes de empezar.
- Responda las preguntas que sepa primero y regrese para responder las que no supo.
- Si está escribiendo un ensayo:
  - Haga un plan general de lo que escribirá
  - Escriba una introducción corta; use la mayoría de su tiempo escribiendo acerca de los temas importantes y no olvide los detalles.
  - Al concluir el ensayo haga un pequeño resumen de lo que escribió.
  - No deje los puntos principales para el final – por si le falta tiempo.

### Después del examen

- Revise el examen para ver si fue corregido correctamente.
- Tome nota de sus errores y vea porque los cometió.
- Escriba las respuestas correctas y guarde el examen junto con sus hojas de estudio.



### Nuevo panfleto del CCIRA

*Cien libros para adolescentes.* Las selecciones incluyen: Libros que ayuden al adolescente a entender la vida, libros que sirven como escape, libros para adolescentes que aman aventuras, libros cortos que atraen al lector, libros que hacen reír, nueve ideas y una treta para incitar a su adolescente a leer.

Para obtener una copia gratuita, envíe un sobre grande con su dirección y con estampilla a:  
Lloyd Hardesty, CCIRA Executive Coordinator  
5795 Doe Skin Ct., Colorado Springs, CO 80918